



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTE DES LETTRES
DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

L'EFFET PYGMALION ET SON INFLUENCE DANS LE DOMAINE SCOLAIRE

Sous la direction du professeur titulaire
Pierre Philippe Bugnard

Roncavasaglia Federica

Mardi 17 mars 2015

Résumé

Ce travail documentaire s'intéresse à définir et à approfondir l'effet pygmalion et son influence dans le domaine de l'éducation. Il part des origines du mot pygmalion pour le mettre en relation au domaine scolaire. Ensuite il présente une définition exhaustive des concepts clés, c'est-à-dire les prophéties autoréalisatrices et l'effet pygmalion. Différentes études et recherches ont prouvé que cet effet se produit dans la relation enseignant-enseigné par la formation d'attentes de la part du maître envers ses élèves. Il est donc important de s'intéresser aux dynamiques de cette interaction pour comprendre l'influence que les attentes positives ou négatives peuvent avoir sur les apprentissages et sur la réussite de l'élève. L'effet pygmalion est caractérisé par divers facteurs et étapes qui portent à sa réalisation, à son accomplissement. En outre, il a un impact non négligeable en ce qui concerne l'évaluation. Finalement, il est pertinent de réfléchir à la manière dont il faudrait agir face à cet effet en prenant en considération la notion d'évaluation critériée et en tenant compte de l'influence avantageuse que des attentes positives peuvent avoir sur l'élève.

Mots clés : effet pygmalion ; prophéties autoréalisatrices ; relation enseignant-enseigné ; attentes ; évaluation